

# SCOPE AND SEQUENCE



UNIDAD

0

PÁG. 2

¡HOLA!

## Hablamos de...

- Los países del mundo hispano

## Vocabulario y comunicación

- **En español:** Using cognates and visuals cues
- **En la clase de español:** Communicating in the classroom

## Pronunciación

- The Spanish vowels

## Gramática

- El alfabeto español

## Sabor latino

## Yo hablo español, ¿y tú?

## Destrezas

- **Comprensión de vocabulario:**
  - Making traditional and visual flashcards
  - Grouping words into categories

## En resumen

- Vocabulario



**Pair icon:** indicates that the activity is designed to be done by students working in pairs.



**Group icon:** indicates that the activity is designed to be done by students working in small groups or as a whole class.



**Audio icon:** indicates recorded material either as part of an activity or a reading text.



**Language icon:** provides additional language and grammar support in presentations and for activities.



**Regional variation icon:** provides examples of regional variations in the language.



**Recycling icon:** provides a reminder of previously taught material that students will need to use in an activity.

UNIDAD **1** PÁG. 16 **¡BIENVENIDOS!**

Hablamos de...	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los compañeros de clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saludos y presentaciones:</b> Greeting people, making introductions, and saying good-bye</li> <li>• <b>Nacionalidades y profesiones:</b> Asking for and giving information about yourself and others</li> <li>• <b>Los números del 0 al 31, los meses y la fecha:</b> Sharing other personal information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Episodio 1 Saludos y mochilas:</b> Anticipating content</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definite and indefinite articles</li> <li>• Subject pronouns and the verb <i>ser</i></li> <li>• Present tense of <i>llamarse</i> and <i>tener</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Asociación Hispánica</b></li> <li>– <b>Comprensión de lectura:</b> Guessing meaning from context</li> <li>– <b>Expresión escrita:</b> Brainstorming ideas about what you are going to write</li> <li>– <b>Interacción oral:</b> Talk, don't reads</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hispanos en EE. UU.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Situación:</b> En el centro de estudiantes internacionales</li> <li>• Vocabulario</li> </ul>
	<p><b>Pronunciación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The sounds of <b>ch</b> and <b>ñ</b></li> </ul>					

UNIDAD **2** PÁG. 40 **EN CASA**

Hablamos de...	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una ciudad española</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La casa y los colores:</b> Talking about preferences</li> <li>• <b>Los muebles y los números del 32 al 101:</b> Expressing opinions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Episodio 2 Unos muebles ho-rrri-bles:</b> Focusing on intonation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gender, number, and agreement of nouns and adjectives</li> <li>• Present tense of regular <i>-ar</i> verbs</li> <li>• Verb <i>estar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Pueblo o ciudad?</b></li> <li>– <b>Comprensión de lectura:</b> Guessing meaning from context</li> <li>– <b>Expresión escrita:</b> Using models</li> <li>– <b>Interacción oral:</b> Visualizing your topic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ser joven en España</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Situación:</b> Encuentra el apartamento ideal</li> <li>• Vocabulario</li> </ul>
	<p><b>Pronunciación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The sounds of <b>h</b>, <b>ll</b> and <b>y</b></li> </ul>					

UNIDAD **3** PÁG. 64 **MI FAMILIA**

Hablamos de...	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una familia mexicana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La familia:</b> Describing personality traits and physical conditions</li> <li>• <b>La ropa:</b> Describing physical characteristics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Episodio 3 La chica más guapa del mundo:</b> Making inferences from non-verbal clues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present tense of <i>-er</i> and <i>-ir</i> verbs</li> <li>• Possessive adjectives</li> <li>• Demonstrative adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Nochebuena</b></li> <li>– <b>Comprensión de lectura:</b> Identifying descriptive words</li> <li>– <b>Expresión escrita:</b> Making a chart</li> <li>– <b>Interacción oral:</b> Creating a graphic organizer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tradiciones familiares</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Situación:</b> Encuentra a la persona de tus sueños</li> <li>• Vocabulario</li> </ul>
	<p><b>Pronunciación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The sounds of <b>c</b> and <b>s</b></li> </ul>					

UNIDAD **4** PÁG. 88 **EL DÍA A DÍA**

Hablamos de...	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
• Los planes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los días de la semana:</b> Asking and giving the time</li> <li>• <b>Las profesiones:</b> Talking about everyday activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Episodio 4 Problemas de horarios:</b> Observing details</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stem-changing verbs <i>e</i> → <i>ie</i>, <i>o</i> → <i>ue</i>, and <i>e</i> → <i>i</i></li> <li>• Verbs <i>hacer</i> and <i>salir</i></li> <li>• Reflexive verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los hispanos y su día a día</b></li> <li>– <b>Comprensión de lectura:</b> Focusing on specific information</li> <li>– <b>Expresión escrita:</b> Collaborating with others</li> <li>– <b>Interacción oral:</b> Creating an activity chart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vivir en Argentina</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Situación:</b> Crea un horario y administra el tiempo</li> <li>• Vocabulario</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Pronunciación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The sound of <b>b</b> and <b>v</b></li> </ul>					

UNIDAD **5** PÁG. 112 **¿TE GUSTA?**

Hablamos de...	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
• El tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de ocio y tiempo libre:</b> Talking about free time and describing moods and feelings</li> <li>• <b>Los alimentos:</b> Ordering in a restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Episodio 5 Un pelo en mi cena:</b> Using images to predict content</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gustar</i> and similar verbs</li> <li>• Using <i>también</i> and <i>tampoco</i> to agree and disagree</li> <li>• Verb <i>doler</i> and parts of the body</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Las recomendaciones de Mónica</b></li> <li>– <b>Comprensión de lectura:</b> Making inferences about personality and attitude</li> <li>– <b>Expresión escrita:</b> Using supporting examples</li> <li>– <b>Interacción oral:</b> Using models</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tradiciones gastronómicas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Situación:</b> Visita a una familia venezolana</li> <li>• Vocabulario</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Pronunciación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The sounds of <b>r</b> and <b>rr</b></li> </ul>					

UNIDAD **6** PÁG. 136 **VAMOS DE VIAJE**

Hablamos de...	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
• El transporte en la ciudad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los medios de transporte:</b> Stopping someone to ask for information</li> <li>• <b>Establecimientos de la ciudad:</b> Describing where things are located</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Episodio 6 Un barrio interesante:</b> Retaining information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irregular verbs <i>ir</i>, <i>seguir</i>, <i>jugar</i>, and <i>conocer</i></li> <li>• Prepositions <i>en</i>, <i>a</i>, <i>de</i></li> <li>• Direct object pronouns</li> <li>• Adverbs of quantity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¡Ya estoy en Ciudad de México!</b></li> <li>– <b>Comprensión de lectura:</b> Identifying keywords</li> <li>– <b>Expresión escrita:</b> Persuasion</li> <li>– <b>Interacción oral:</b> Seeking feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Turismo de aventura</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Situación:</b> Recados y conversaciones</li> <li>• Vocabulario</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Pronunciación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The sounds of <b>g</b>, <b>gu</b> and <b>j</b></li> </ul>					

<b>UNIDAD</b>	<b>7</b>	<b>PÁG. 160</b>	<b>¿QUÉ TIEMPO VA A HACER?</b>			
---------------	----------	-----------------	--------------------------------	--	--	--

Hablamos de...	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las excursiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>El tiempo atmosférico:</b> Describing and talking about the weather</li> <li><b>Las estaciones del año:</b> Making comparisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Episodio 7 Treinta grados:</b> Focusing attention on the task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ir a</i> + infinitive</li> <li><i>Hay que, tener que</i> and <i>deber</i> + infinitive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Un fin de semana diferente</b></li> <li>– <b>Comprensión de lectura:</b> Recognizing synonyms</li> <li>– <b>Expresión escrita:</b> Using transition words</li> <li>– <b>Interacción oral:</b> Interacting with the speaker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>El cambio climático</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Situación:</b> Planes y proyectos</li> <li>Vocabulario</li> </ul>
	<b>Pronunciación</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Word stress and the written accent</li> </ul>					

<b>UNIDAD</b>	<b>8</b>	<b>PÁG. 184</b>	<b>LO PASÉ MUY BIEN</b>			
---------------	----------	-----------------	-------------------------	--	--	--

Hablamos de...	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las vacaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Antes de viajar:</b> Expressing needs and preferences</li> <li><b>Los viajes:</b> Describing an event in the past</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Episodio 8 De nuevo juntos:</b> Focusing on key information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preterit of regular verbs</li> <li>Expressions used with the preterit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La ruta del lobo perdido</b></li> <li>– <b>Comprensión de lectura:</b> Using semantic maps</li> <li>– <b>Expresión escrita:</b> Peer editing</li> <li>– <b>Interacción oral:</b> Turn-taking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Colombia y Panamá: la alianza hombre-naturaleza</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Situación:</b> ¿Eres un buen agente de viajes?</li> <li>Vocabulario</li> </ul>
	<b>Pronunciación</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las palabras agudas</li> </ul>					

<b>UNIDAD</b>	<b>9</b>	<b>PÁG. 208</b>	<b>ESTUDIÉ MUCHO</b>			
---------------	----------	-----------------	----------------------	--	--	--

Hablamos de...	Vocabulario y comunicación	¡En vivo!	Gramática	Destrezas	Sabor latino	En resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estar ocupados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Las noticias de prensa:</b> Talking about actions in the past</li> <li><b>Los medios de comunicación:</b> Talking about doing something again</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Episodio 9 Taxi para cuatro:</b> Focusing on what is being said</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preterit of irregular verbs <i>ser, ir,</i> and <i>dar</i></li> <li>Verbs with irregular preterit stems</li> <li>Long form possessives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mi profesor famoso</b></li> <li>– <b>Comprensión de lectura:</b> Using context clues</li> <li>– <b>Expresión escrita:</b> Selecting appropriate vocabulary</li> <li>– <b>Interacción oral:</b> Practicing orderly conversation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La nueva educación latinoamericana</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Situación:</b> El último día del semestre</li> <li>Vocabulario</li> </ul>
	<b>Pronunciación</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las palabras llanas</li> </ul>					